

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIERAKOWIE 2021/2022

OBSZAR GŁÓWNY: Koncepcja pracy szkoły

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Zarządzanie strategiczne I.1.

STANDARD : Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła lub placówka chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1.Realizowanie zadań szkoły zgodnie z kierunkami polityki oświatowej	Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy. Pomoc uczniom klas I w dostosowaniu się do nowych warunków szkolnych.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Dyrektor, wychowawcy Nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok Rok szkolny 2021/2022	Plany pracy, zapisy w dzienniku lekcyjnym. Otoczenie szczególną opieką nowych uczniów. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
2. Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego, sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Monitorowanie stopnia realizacji programów (jakościowe i ilościowe).	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	Arkusze realizacji podstawy programowej.
3.Koordynowanie pracy połączonych organów: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.	Spotkania Rady Pedagogicznej, na których zatwierdzane są wnioski przekazywane później rodzicom na zebraniach ogólnych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Protokół Rady Pedagogicznej.

	<p>Spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem szkoły, wzajemne przekazywanie informacji dotyczących działań wyżej wymienionych organów.</p> <p>Aktywizacja członków Samorządu Uczniowskiego do podejmowania działań mających wpływ na organizację i przebieg procesu uczenia, działań wzmacniających pozytywny klimat i atmosferę w szkole oraz współpraca z pozostałymi organami.</p>	<p>Dyrektor szkoły, Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok (według potrzeb)</p> <p>Cały rok</p>	<p>Protokół zebrania.</p> <p>Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego.</p>
--	--	---	--	--

OBSZAR GŁÓWNY: Kształcenie.

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Programy nauczania III.1.

STANDARD: W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowaniem przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1. Szkolny zestaw programów nauczania zgodnych z podstawą programową	Nauczyciele pracują według zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok	Plany pracy.
2. Kontynuacja programu edukacyjnego ERASMUS + , eTwinning	Poszukiwanie partnerów do współpracy międzynarodowej. Współpraca pracowników szkół, dzielenie się doświadczeniem, realizacja projektów.	Dyrektor, nauczyciele klas IV-VIII, uczniowie	Cały rok	Dokumentacja, strona internetowa szkoły, zdjęcia.
3. Udział w projekcie „Szkoła ćwiczeń”	Podjęcie niezbędnych, szeroko zakrojonych działań w sferze doskonalenia kompetencji, umiejętności oraz podnoszenia jakości	Dyrektor, nauczyciele klas IV-VIII	Cały rok	Sprawozdania, strona internetowa szkoły, zdjęcia.

	warsztatu pracy nauczycieli i właściwego wyposażenia placówki w dodatkowe pomoce dydaktyczne, w celu pomyślnej realizacji projektu „Szkoła ćwiczeń”			
--	---	--	--	--

OBSZAR GŁÓWNY: Kształcenie.

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Przebieg procesu kształcenia III.3.

STANDARD: W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła lub placówka tworzy środowisko wspierające uczenie się.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1. Doradztwo zawodowe	<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju zawodowego uczniom klas VIII.</p> <p>Organizowanie spotkań i wyjść z przedstawicielami lokalnych firm.</p>	Doradca zawodowy, wychowawca	Cały rok	Dokumentacja (testy predyspozycji zawodowych), przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych
2. Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego	<p>Stosowanie multimediów i narzędzi TIK na lekcjach</p> <p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Podczas pracy zdalnej</p>	<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym,</p> <p>Wykorzystanie e-narzędzi, e-materiałów w pracy zdalnej z uczniami.</p>

	Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania technologii informatycznych do kształcenia zdalnego.	Dyrektor	Cały rok	Wzrost kompetencji informatycznych.
3. Bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	<p>Odpowiedzialne i efektywne korzystanie z mediów społecznościowych w szkole i podczas kształcenia na odległość.</p> <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat czyhających niebezpieczeństw w sieci, zagrożeń wynikających ze nagminnego korzystania z urządzeń TIK .</p> <p>Rozmowy z rodzicami o potrzebie kontroli odpowiedniego korzystania z internetu.</p>	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok	Tematy dotyczące problematyki zapisane w dzienniku, Wzrost świadomości związanej z korzystaniem z urządzeń TIK i internetu.
4. Podnoszenie jakości edukacji uczniów	Rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych uczniów we współpracy z nauczycielami, wychowawcą,	Nauczyciele	Cały rok	Diagnoza, zapisy w dziennikach.

	<p>pedagogiem, psychologiem, rodzicem.</p> <p>Wyrównywanie poziomu kształcenia uczniów po okresie nauki zdalnej.</p> <p>Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi (zajęcia wyrównawcze).</p>			
5. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<p>Realizacja bogatej oferty zajęć rozwijających zgodnie z oczekiwaniami uczniów.</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w zawodach.</p>	Nauczyciele	Cały rok	<p>Zapisy w dziennikach, informacja na stronie szkoły.</p> <p>Podniesienie samooceny uczniów, kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej, rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów, promowanie szkoły w środowisku lokalnym.</p>
6. Właściwa realizacja zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie	<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p> <p>Motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>	Nauczyciele WDŻ, wychowawcy klas	Cały rok	<p>Zapisy w dziennikach, sprawozdania.</p> <p>Kształtowanie postaw prorodzinnych.</p>

OBSZAR GŁÓWNY: Kształcenie

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Efekty kształcenia III.4.

STANDARD: Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwanymi w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1.Wzmocnienie działań mających na celu poprawę kaligrafii i ortografii w zeszytach uczniów.	Systematyczne sprawdzanie zeszytów uczniowskich, szczególnie zwracanie uwagi na błędy ortograficzne i estetykę zapisu.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Zeszyty uczniowskie.
2. Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelnicznych	Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelnicznych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, wyjść do biblioteki na zajęcia. Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów poprzez udział w projektach edukacyjnych.	Nauczyciele, nauczyciele biblioteki Nauczyciele klas I-III, przedmiotów humanistycznych	Cały rok Cały rok	Informacje na stronie szkoły i biblioteki. Zapisy w dzienniku zajęć
3.Osiągnięcia edukacyjne uczniów klas VIII są systematycznie analizowane, monitorowane i diagnozowane.	Przeprowadzanie sprawdzianów śródrocznych i testów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty. Dalsze monitorowanie pracy zespołów samokształceniowych w zakresie optymalizacji	Nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Cały rok	Sprawdziany, testy, próbne egzaminy, analiza wyników Sprawozdania zespołu samokształceniowego

	wyników na egzaminie kończącym szkołę podstawową.			
4. Kontynuacja i poszerzenie oferty sportowej skierowanej do uczniów	Szkolenie w klasach IV-VIII w ścisłej współpracy z rawickimi klubami sportowymi.	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Dzienniki, sprawozdania.
	Utworzenie oddziału sportowego w klasie IV, a następnie rozpoczęcie szkolenia.	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień, cały rok	Wyniki uzyskane na zawodach, turniejach; osiągnięcia, dyplomy.
	Udział w programach i projektach realizowanych we współpracy z SZS Wielkopolska, Samorządem Województwa i Ministerstwem Sportu i Turystyki.	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Sprawozdania, zdjęcia, dzienniki zajęć.
	Wsparcie działań UKS „Szóstka”	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	Sprawozdania
	Oferta sportowo-rekreacyjna dla pozostałej młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych

	Udział w programie „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii”.	Nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania
--	---	-------------	----------	--------------

OBSZAR GŁÓWNY: Zarządzanie i organizacja

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy II.4.

STANDARD: Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1. Zapewnienie warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom niepełnosprawnym ze szczególnym uwzględnieniem przerw.	Dyrektor, nauczyciele	2020/2021	Monitoring, dyżury nauczycieli.
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów niepełnosprawnych.	Nauczyciele, Zespół Pedagogów Specjalnych	Cały rok	Zajęcia rewalidacyjne, zapisy w dzienniku zajęć.
	Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	Pogadanki na godzinach wychowawczych, poszczególnych przedmiotach, zapisy w dzienniku, akcje charytatywne.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie pandemii	Dostosowanie warunków i sposobów pracy zapewniających bezpieczeństwo pracownikom i uczniom	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi	Cały rok szkolny	Procedury i regulaminy wewnętrzne.

OBSZAR GŁÓWNY: Wychowanie i opieka

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki IV. 2.

STANDARD: Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły lub placówki są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1.Realizacja programów, akcji, zajęć promujących zdrowie w celu uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie	<p>Prowadzenie sportowych i rekreacyjnych zajęć pozalekcyjnych: Dzień Sportu, Światowy Dzień Zdrowia, Światowy Dzień AIDS, rajdy, wycieczki.</p> <p>Organizacja konkursów.</p> <p>Współpraca z PSSE, pielęgniarką szkolną, koordynatorem do spraw promocji zdrowia, rodzicami, uczniami, specjalistami w danej dziedzinie.</p> <p>Promowanie działań prozdrowotnych poprzez udział w programach i akcjach: - „Program dla szkół” - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, - „Nie pal przy mnie, proszę!”,</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zadania</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Według kalendarium</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Zdjęcia, gazetki, strona internetowa placówki, terminarz imprez szkolnych</p> <p>Zdjęcia, strona internetowa szkoły</p> <p>Konkursy, heppeningi, spotkania, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami, warsztaty.</p> <p>Pogadanki na lekcjach, sprawozdania, gazetki, raport końcowy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Bieg po zdrowie”, - „Wspólne drugie śniadanie”, - „Śniadanie daje moc”, - „Program edukacji zdrowotnej”, - „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, - „Trzymaj formę” - Program profilaktyki nowotworowej czerniaka” <p>– klasy VII</p>			
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej	<p>Udział w programach i akcjach</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Święto Drzewa”, - „Kubusiowi przyjaciele natury”, - „Dzień Ziemi” - „Sprzątanie Świata” 	Nauczyciele	Cały rok	Sprawozdania, informacje na stronie szkoły.
	<p>Innowacyjne działania w zakresie kształtowania postaw ekologicznego rolnictwa</p> <p>„Pszczółki przyjaciółki”</p>	Nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie, strona internetowa szkoły.
	<p>Inne działania: ogród szkolny, projekt „Dom dla motyli”.</p>	Nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie, strona internetowa szkoły.
3. Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w	<p>Pogadanki z rodzicami dotyczące diety.</p>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Sprawozdania z zebrań

zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania	Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek sportowych z udziałem uczniów.	Nauczyciele	Cały rok	Informacje na stronie szkoły, zdjęcia
3.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>Rozpoznawanie trudności wychowawczych uczniów oraz trudności w nauce i współpraca w tym zakresie ze wszystkimi podmiotami szkoły.</p> <p>Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego pod kątem promocji zdrowia i sytuacji pandemii oraz jej następstw w odniesieniu do funkcjonowania uczniów.</p> <p>Monitorowanie realizacji zadań planu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Nauczyciele zapewniają uczniom różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez analizowanie bieżących trudności</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, zespół PPP</p> <p>Wychowawcy klas, zespół PPP</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dokumentacja szkolna, wnioski do PPP</p> <p>Dokumentacja</p> <p>Dokumentacja szkolna, analiza ankiet</p> <p>Dokumentacja pedagoga, psychologa i wychowawcy.</p>

	wychowawczych, trudności edukacyjnych i ścisłą współpracę z pedagogiem szkolnym, PPP i rodzicem.			
--	--	--	--	--

OBSZAR GŁÓWNY: Wychowanie i opieka

OBSZAR SZCZEGÓŁOWY: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły lub placówki IV.4.

STANDARD: Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznawanym powszechnie normom postępowania. Podejmowane w szkole działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze są systematyczne i skuteczne.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za koordynowanie i monitorowanie	Termin realizacji	Ewaluacja, sposób dokumentowania. Uwagi do realizacji
1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze patriotycznym.	Nauczyciele, opiekun Samorządu uczniowskiego	Cały rok	Pielęgnowanie polskiej tożsamości narodowej; szanowanie polskiej historii, symboli i świąt narodowych.
2. Kulturowanie tradycji lokalnych i narodowych.	Pamięć o patronie szkoły. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, miejsc kultury i zabytków.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy, nauczyciele	Czerwiec 2022 Cały rok	Udział w akademii, warsztaty, konkursy tematyczne, Dokumentacja szkolna
3. Szkoła tworzy system opieki i wychowania w duchu patriotyzmu, wychowania obywatelskiego, poszanowania prawa, tolerancji, przestrzegania praw człowieka, kształtowania osobowości	Praca wychowawcza szkoły wspomaga uczniów w osiągnięciu dojrzałości poprzez: - wychowanie patriotyczne i obywatelskie (lekcje, apele, uroczystości lokalne),	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok	Program wychowawczo-profilaktyczny, apele, uroczystości szkolne i lokalne, heppeningi, lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, spotkania i rozmowy z uczniami, przedstawienia profilaktyczne, spotkania

<p>uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów na prawdę i dobro, - integracja i reintegracja zespołów klasowych również w połączeniu z programem MEN „Ruszamy w Polskę” - wychowanie do życia w rodzinie, - wychowanie religijne/etyczne, - edukację regionalną, - zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji. <p>Ścisła współpraca z PPP, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Wsparcia oraz stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym w celu niesienia pomocy osobom potrzebującym.</p>	<p>Dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>z psychologiem z PPP.</p> <p>Dokumentacja szkolna, sprawozdania</p> <p>Dokumentacja szkolna, sprawozdania</p>
------------------------	---	--	-----------------	--

	<p>Rozwój postaw społecznych poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Serce jak opłatek”, „Szlachetna paczka” i innych organizowanych przez społeczność szkolną oraz środowisko lokalne.</p>	<p>Opiekunowie PCK, Klubu Wolontariusza, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Sprawozdania, zdjęcia</p>
	<p>Promocja i poszerzanie działań szkolnego wolontariatu.</p>	<p>Opiekun szkolnego wolontariatu</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Strona internetowa szkoły</p>
	<p>Popularyzowanie wśród uczniów idei oszczędzania i nauczanie racjonalnego gospodarowania pieniędzmi poprzez dalszy rozwój Szkolnej Kasy Oszczędnościowej (SKO) w klasach I-III.</p>	<p>Szkolny opiekun SKO</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Sprawozdanie, dyplomy i nagrody za systematyczne oszczędzanie</p>