

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD ...1.09.2017.....r. DO 31 SIERPNIA ...2018.....r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu ul.W.J Dąbrowskiego 33 Zmiana po przyłączeniu do Gimnazjum <u>Szkoła im Janusza Korczaka w Sierakowie</u>
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowawczym, • <u>posiada certyfikat wojewódzki,</u> • posiada certyfikat krajowy.
Adres	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu ul.W.J Dąbrowskiego 33
Gmina	Rawicz
Powiat	Rawicz
Telefon	655467577
Adres mailowy szkoły	sp6@rawicz.pl
Adres mailowy koordynatora	monika_demut@o2.pl
Strona www	sp6.rawicz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Andrzej Szyszko
Imię i nazwisko koordynatora	Monika Demut
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> -Natalia Paraszczyn -Beata Niepiekło-Bąk -Małgorzata Ślazyk -Paulina Wąsek 2. rodzice: Aleksandra Szelukowska 3. uczniowie: Julia Susła 4. pracownicy niepedagogiczni: Henryka Tyczyńska 5. inne osoby: pielęgniarka-Ewa Andrzejewska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	29.08.2013

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączony do raportu.

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

W roku szkolnym 2017/2018 pracowaliśmy pod hasłem „Tolerancja, kultura, bezpieczeństwo”

Problem Priorytetowy: Agresja, Hałas, Brak kultury osobistej uczniów

Opis problemu:

Kształtowanie zachowań młodego pokolenia leży u podłoża narodzin, kształtowanie charakteru i sposobu bycia.

Tak więc odpowiednie normy zachowania i kultury należy kształtować już od najmłodszych lat gdyż warunkują one prawidłowe nawyki zachowań w późniejszym wieku. Dlatego istotne jest wdrażanie strategii mających na celu pogłębianie kultury osobistej i zwalczanie agresji rówieśniczej.

Plan pracy SzPZ w roku szkolnym 2017/2018 został skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę :

Ankiety dla uczniów, nauczycieli i wychowawców oraz wnioski wynikające z rozmów z rodzicami, nauczycielami .

Cele i zadania zawarte w planie pracy zostały ukierunkowane na podniesienie zachowań kulturalnych uczniów, kształtowanie tolerancji i zahamowanie agresji rówieśniczej oraz szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Ażeby kształtować u dzieci właściwe zachowania i przeciwdziałać utrwalaniu negatywnych i złych wzorców, opracowaliśmy szereg działań do zrealizowania w ramach pracy SzPZ w roku szkolnym 2017/2018.

Narzędzia użyte do diagnozy:

Ankieta dla uczniów

Ankieta dla nauczycieli

Wyniki diagnozy:

W ankietach zabrało udział po 6 uczniów z każdej klasy od klasy 4 do 6 wybranych losowo oraz 12 nauczycieli również wybranych losowo.

Wszyscy respondenci odpowiadali na pytania z zakresu poczucia bezpieczeństwa w szkole, sposobu odnoszenia się uczniów do siebie , sposobu zachowań między ludzkich.

Wyniki ankiet nie dały pozytywnego obrazu na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole, tolerancji oraz spokoju panującego w szkole.

Dzieci odpowiadając na pytania ankietowe ukazały nadmierny hałas, brak tolerancji, kultury, wulgaryzmy oraz , że czują nie dość bezpiecznie wśród starszych kolegów, natomiast starszym przeszkadza młode pokolenie.

Podobnie odpowiadali nauczyciele wskazując na nadmierny hałas i brak kultury.

Podsumowując wyniki badań, które nie okazały się pozytywne stwierdzono iż należy podnieść te aspekty do właściwych norm.

Wyłonione problemy;

Zwalczanie Agresji

Zwalczanie Hałasu

Kształtowanie tolerancji

Kryterium Sukcesu:

SzpZ poprzez działania zawarte w planie pracy podniesie poziom kultury młodego pokolenia,

Wrzesień

1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzpZ w roku szkolnym 2017/2018 „Kultura, tolerancja, bezpieczeństwo”

Kryterium sukcesu:Uczniowie ,nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice znają priorytet SzpZ w roku szkolnym 2017/2018.

Metody realizacji:

Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzpZ na rok szkolny 2017/2018

2.Diagnoza. :Ankiety dla uczniów i nauczycieli

Kryterium sukcesu:Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankiety

Metody realizacji:Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym

Październik:

1 Akcja „ I Pomoc”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedza i znają zasady udzielania pomocy podczas wypadku poszkodowanego.

Metody realizacji:

Nauczyciele przeprowadzają pogadankę z uczniami na lekcjach, następnie w formie warsztatowej w holu szkoły ćwiczą na fantomach udzielanie I pomocy.

Listopad

1. Program „Bezpieczna Droga do szkoły”

Kryterium Sukcesu:

Uczniowie potrafią bezpiecznie poruszając się droga do szkoły i ze szkoły, znają zagrożenie wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu pieszych.

Metody realizacji:

Uczniowie biorą udział w pogadankach prowadzonych przez Policję oraz pogadanki na godzinach wychowawczych .

Grudzień

1. Akcja „Bezpieczne ferie”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają zagrożenia jakie mogą się pojawić podczas ferii zimowych oraz potrafią się przed nimi ustrzec.

Metody realizacji:

Nauczyciele przeprowadzają z uczniami pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego .

2. Program „Akademia bezpiecznego Puchatka”

Kryterium sukcesu :

Uczniowie mają świadomość niebezpiecznych zachowań w domu, szkole, na drodze, w internecie i w czasie zabawy.

Metody realizacji:

Wychowawcy na zajęciach wykładają pogadankę z zakresu bezpieczeństwa z materiałów przygotowanych przez Organizatorów programu. Następnie uczniowie rozwiązują test , za który otrzymują certyfikat przynależności do „Akademii Bezpiecznego Puchatka”

Styczeń

1. Akcja „Bezpieczne przerwy”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się podczas przerw na boisku szkolnym, znają tereny, na których mogą przebywać.

Metody realizacji:

Nauczyciele zwiększyli uwagę na zachowanie się uczniów podczas przerw , na kontakty między dziećmi małymi i uczniami starszych klas.

Luty

1. Akcja „Bezpieczne przerwy”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się podczas przerw na boisku szkolnym, znają tereny na których mogą przebywać.

Metody realizacji:

Nauczyciele zwiększyli uwagę na zachowanie się uczniów podczas przerw na kontakty między dziećmi małymi i uczniami starszych klas.

Marzec

1. Obniżenie hałasu w szkole

Kryterium sukcesu:

Uczniowie zwracają szczególną uwagę na zachowanie podczas przerw, integrują się podczas tańczących przerwach

Metody realizacji:

Uczniowie z Samorządu Uczniowskiego wprowadzają dodatkowych dyżurnych, którzy sprawdzają zachowanie uczniów, nagłaśniają przez radiowęzeł o konieczności wychodzenia na świeże powietrze, zachęcają do wspólnej zabawy na tańczących dużych przerwach.

Kwiecień

1. Akcja „Wyrabianie nawyków kulturalnych”

Kryterium sukcesu:

Poprawa zachowań ze szczególnym naciskiem na tolerancję //starszy młodszy//

Metody realizacji:

Nauczyciele przeprowadzają zajęcia warsztatowe w grupach klasowych, pogadanki tematyczne na zajęciach godzin wychowawczych, apelują do rodziców o uczulenie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania.

Przeprowadzono konkurs plastyczny na plakat „Kultura tolerancja bezpieczeństwo”.

Nauczyciele uświadamiają uczniów o zagrożeniach wynikających z cyberprzemocy, agresji rówieśniczej.

Maj

1. Przestrzeganie zasad „Fair Play”

Kryterium sukcesu:

Społeczność szkolna bierze udział w rywalizacji sportowej ze szczególnym zaznaczeniem na normy zachowań podczas turniejów. Uczniowie wiedzą jak należy zachowywać się podczas zawodów szkolnych i międzyszkolnych.

Metody realizacji:

Nauczyciele wychowania fizycznego na zajęciach sportowych omawiają zasady fair play oraz kulturalnego zachowania podczas turniejów i zawodów..

Czerwiec

1. Ewaluacja. Ankieta ewaluacyjna dla uczniów i nauczycieli dotycząca atmosfery szkoły pod względem bezpieczeństwa i kultury uczniów

Kryterium sukcesu:

Nauczyciele i uczniowie wypełniają anonimową ankietę dotyczącą atmosfery w szkole.

Metody realizacji:

Udział uczniów i nauczyciele w badaniu ankietowym

Opracowanie ewaluacji/ Wnioski/

Zapoznanie RP z wnioskami dotyczącymi ewaluacji w zakresie edukacji zdrowotnej w ramach programu SzPZ „Kultura tolerancja bezpieczeństwo”

3. Monitorowanie podjętych działań:

Za monitorowanie podjętych działań odpowiedzialni byli członkowie zespołu SzPZ.

Sposoby monitorowania:

1. Protokoły RP
2. Protokoły zebrań z rodzicami
3. Konkursy. Prace uczniów
4. Ankieta diagnozy wstępnej
5. Ankieta ewaluacyjna
6. Obserwacja
7. Kontrola dokumentacji
8. Współpraca z Sanepidem
9. Wpisy w dziennikach lekcyjnych
10. Nadzór Dyrektora

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Wszystkie zaplanowane na rok szkolny 2017/2018 działania, podjęte w celu zmniejszenia agresji rówieśniczej, podniesieniu poziomu kultury osobistej uczniów oraz zwiększeniu

poczucia bezpieczeństwa w szkole zostały zrealizowane. W czerwcu 2018 zespół ds. SzPZ przeprowadził ewaluację podjętych działań poprzez;

-Analizę dokumentacji szkolnej

-Obserwację zachowań uczniów, ankietę, rozmowę z nauczycielami,

2. Wnioski z ewaluacji

Przeprowadzona ewaluacja działań w ramach programu SPZ w 2017/2018 wskazuje na zwiększenie świadomości całej społeczności szkolnej o konieczności dobrego i kulturalnego zachowania co skutkuje przyjazną atmosferą w szkole, zapewnieniem większego bezpieczeństwa i zmniejszeniem agresji rówieśniczej

Zdecydowana większość uczniów dostrzega konieczność zmiany nawyków i sposobu spędzania czasu wolnego na przerwach i poza nimi. Dostrzegają konieczność zmian nawyków w sposobie porozumiewaniu się między sobą.

Uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice w pełni akceptują założenia programu SzPZ i prowadzone w ramach programu działania.

Działania i zmiany wprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 na skutek realizacji programu pozytywnie wpływają na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym. Działania są akceptowane i wszyscy chętnie w nich uczestniczą.

Uczniowie zauważają różnorodność działań mających na celu obniżenie agresji w szkole. Wnioskiem do dalszej pracy jest kontynuacja działań dla zwiększenia jakości uzyskanych wyników pracy pod hasłem „Kultura Tolerancja Bezpieczeństwo”

3. Efekty podjętych działań :

Podjęte działania celem, których było ograniczenie złych zachowań wśród uczniów , podniesienie norm zachowań i wyeliminowanie agresji odniosły pozytywny rezultat, przy czym najefektywniejszym działaniem w tym kierunku okazało się wprowadzenie „Dyżurnych.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

Rawicz, dnia 24.06.2018
miejsowość, data