

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI  
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE  
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE,  
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI  
LUB CERTYFIKAT KRAJOWY \***

RAPORT ZA OKRES OD ...1.09.2014.....r. DO 31 SIERPNIA ...2015.....r.

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

<b>Pełna nazwa szkoły/placówki</b>	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu ul.W.J Dąbrowskiego 33
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
<b>Szkoła jest w okresie:</b> (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>przygotowawczym,</u></li> <li>• posiada certyfikat wojewódzki,</li> <li>• posiada certyfikat krajowy.</li> </ul>
<b>Adres</b>	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu ul.W.J Dąbrowskiego 33
<b>Gmina</b>	Rawicz
<b>Powiat</b>	Rawicz
<b>Telefon</b>	655467577
<b>Adres mailowy szkoły</b>	<a href="mailto:sp6@rawicz.pl">sp6@rawicz.pl</a>
<b>Adres mailowy koordynatora</b>	<a href="mailto:monika_demut@o2.pl">monika_demut@o2.pl</a>
<b>Strona www</b>	<a href="http://sp6.rawicz.pl">sp6.rawicz.pl</a>
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Andrzej Szyszko
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Monika Demut
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Natalia Paraszczyn</li> <li>-Elżbieta Marcol</li> <li>-Beata Niepiekło-Bąk</li> <li>-Małgorzata Ślazyk</li> <li>-Olga Trafka</li> <li>-Paulina Wąsek</li> </ul> </li> <li>2. rodzice: Agnieszka Samol</li> <li>3. uczniowie: Jakub Sławiński</li> <li>4. pracownicy niepedagogiczni: Grażyna Gruszczak</li> <li>5. inne osoby: pielęgniarka-Ewa Andrzejewska</li> </ol>
<b>Data podjęcia uchwały</b>	29.08.2013

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

W październiku 2014r. przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego, poprzez:

- obserwacje
- rozmowy ( wywiady z wychowankami)

W wyniku analizy danych uzyskanych podczas diagnozowania stanu wyjściowego sporządzono listę problemów priorytetowych

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

Z obserwacji , opinii środowiska szkolnego i lokalnego oraz rozmów z uczniami wynikało , że duża grupa uczniów nadal zauważa problem z nadmiernym hałasem.

W związku z powyższym postawiliśmy przed sobą kontynuację zadania walki z hałasem

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.

- hałas

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączony do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

*Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych/*

**W roku szkolnym 2014\2015 wybranym problemem priorytetowym popartym ankietami był hałas w szkole i na tej podstawie został opracowany plan działań dotyczący problemu. Społeczność szkolna została zapoznana z planem i priorytetem na zebraniach z rodzicami i nauczycielami .**

**Działania podjęte miały na celu:**

- uświadczenie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach poprzez wywieszane na tablicy SPZ hasła kodeksu cichej bezpiecznej przerwy
- szkolenie rady pedagogicznej oraz rodziców o tematyce dotyczącej hałasu oraz udział rodziców w prelekcji „ zasad dobrego komunikowania się z dzieckiem”
- wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie poprzez umieszczanie na stronie szkoły plakatu oraz informacji na temat szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia
- uświadczenie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach i kształtowanie postawy unikania krzyku poprzez wykonanie przez uczniów i rozmieszczenie znaków drogowych symbolizujących ciszę i zakaz hałasowania w całej szkole.
- pokazanie dobroczynnego wpływu ciszy na nastrój człowieka poprzez realizację tematów „Dlaczego czasem potrzebujemy ciszy”, „Wpływ hałasu na zdrowie”, „Jak walczyć z hałasem w szkole”, poprzez opracowanie gazetki w świetlicy szkolnej na temat szkodliwości hałasu oraz poprzez tworzenie plakatów i rysunków namawiających do pracy w ciszy.
- wskazanie niszczącego wpływu hałasu na nasze zdrowie oraz zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy i spokoju podczas lekcji i przerw poprzez wyłonienie w zespołach klasowych tzw., „ Strażników ciszy”
- kształtowanie u dzieci świadomości przebywania w otoczeniu ciszy i spokoju poprzez wykonanie plakatów przez uczniów i zorganizowanie wystawy pt., „ Światowy Dzień Walki z Hałasem”
- zapoznanie uczniów z miejscami, które kojąco wpływają na nasze samopoczucie poprzez przeprowadzenie konkursu plastycznego pt., „ Moje ciche miejsce”
- pokazanie dobroczynnego wpływu natury i ciszy na nastrój człowieka poprzez

przeprowadzenie wycieczki do lasu i na łąkę w poszukiwaniu odgłosów przyrody w ciszy oraz malowanie farbami dźwięków natury  
-kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych poprzez przeprowadzenie konkursu na prezentację komputerową dotyczącą szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie.  
Podjęte działania, celem których, było ograniczenie hałasu odniosły rezultat przy czym najefektywniejszym działaniem okazało się wprowadzenie tzw,, Strażników ciszy”

#### 4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

##### 1. Sposób monitorowania podjętych działania:

Wszystkie działania podjęte w ramach programu SPZ w roku szkolnym 2014/2015 były systematycznie monitorowane. Monitoring działań związany z realizacją problemu priorytetowego miał na celu zebranie jak największej liczby informacji do przeprowadzenia ewaluacji programu. Przebiegał on sprawnie przez cały rok szkolny i odbywał się poprzez:

- analizę dokumentów szkolnych ,
- obserwację uczniów,
- analizę prac uczniowskich; konkursy plastyczne,
- tworzenie wystaw klasowych,
- eksponowanie twórczości uczniowskich,
- zaangażowanie wszystkich uczniów i pracowników w działania promujące zdrowie,
- przeprowadzanie konkursów związanych z promocją zdrowia,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- pisanie notatek i sprawozdań z realizacji poszczególnych działań.

W roku szkolnym 2014/2015 dokonano dwukrotnie pomiaru hałasu.

##### 2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Członkowie zespołu ds. SPZ

- Za monitorowanie działań odpowiedzialni byli koordynator i szkolny zespół ds. SPZ
- Całość nadzorował dyrektor szkoły

#### 5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

##### 1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Wszystkie zaplanowane na rok szkolny 2014/2015 działania, podjęte w celu zmniejszenia hałasu zostały zrealizowane. W czerwcu 2015 r zespół ds. SPZ przeprowadził ewaluację podjętych działań poprzez;

- Analizę dokumentacji szkolnej
- Obserwację zachowań uczniów, ankietę, rozmowę z nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi , rodzicami, uczniami
- Pomiar hałasu mierzony przy pomocy decybelomierza

##### 2. Wnioski z ewaluacji

Przeprowadzona ewaluacja działań w ramach programu SPZ w okresie przygotowawczym wskazuje na zwiększenie świadomości całej społeczności szkolnej o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia pozbawionego hałasu.

Zdecydowana większość uczniów dostrzega konieczność zmiany nawyków i sposobu spędzania czasu wolnego na przerwach.

Uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice w pełni akceptują założenia programu SPZ i prowadzone w ramach programu działania.

Działania i zmiany wprowadzone w roku szkolnym 2014/2015 na skutek realizacji programu pozytywnie wpływają na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym. Działania są akceptowane i wszyscy chętnie w nich uczestniczą.

Uczniowie zauważają różnorodność działań mających na celu obniżenie hałasu w szkole. Wnioskiem do dalszej pracy jest utrzymanie tzw,, Syrażników ciszy” , oraz kontynuacja tańczących przerw.

**3. Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):**  
**Podjęte działania celem, których było ograniczenie hałasu odniosły pozytywny rezultat, przy czym najefektywniejszym działaniem w tym kierunku okazało się wprowadzenie „Strażników ciszy”. Poziom decybeli mierzony w marcu i w czerwcu zmienił się z 80 na 60 decybeli, zatem cel priorytetowy przyjęty na rok 2014/2015 został osiągnięty**

*Podpis dyrektora:*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

.....

.....

*Rawicz, dnia 27.07.2015*  
*miejsowość, data*