

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI  
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI  
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD ...1.09.2018.....r. DO 31 SIERPNIA ...2019.....r.

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu ul.W.J Dąbrowskiego 33 Zmiana po przyłączeniu do Gimnazjum <u>Szkoła im Janusza Korczaka w Sierakowie</u>
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
<b>Szkoła jest w okresie:</b> (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>przygotowawczym,</b></li> <li>• <b><u>posiada certyfikat wojewódzki,</u></b></li> <li>• <b>posiada certyfikat krajowy.</b></li> </ul>
<b>Adres</b>	Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu <u>Szkoła im Janusza Korczaka w Sierakowie</u>  ul.W.J Dąbrowskiego 33
<b>Gmina</b>	Rawicz
<b>Powiat</b>	Rawicz
<b>Telefon</b>	655467577
<b>Adres mailowy szkoły</b>	<a href="mailto:sp6@rawicz.pl">sp6@rawicz.pl</a>
<b>Adres mailowy koordynatora</b>	<a href="mailto:monika_demut@o2.pl">monika_demut@o2.pl</a>
<b>Strona www</b>	<a href="http://sp6.rawicz.pl">sp6.rawicz.pl</a>
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Andrzej Szyszko
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Monika Demut
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Natalia Paraszczyn</li> <li>-Beata Niepiekło-Bąk</li> <li>-Małgorzata Ślęzyk</li> <li>-Paulina Wąsek</li> </ul> </li> <li>2. rodzice: Aleksandra Szelukowska</li> <li>3. uczniowie: Julia Susła</li> <li>4. pracownicy niepedagogiczni: Henryka Tyczyńska</li> <li>5. inne osoby: pielęgniarka-Ewa Andrzejewska</li> </ol>
<b>Data podjęcia uchwały</b>	29.08.2013

**1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączony do raportu.**

**2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

W roku szkolnym 2018/2019 pracowaliśmy pod hasłem „Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej”

Problem Priorytetowy: Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników

Opis problemu:

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność, postawy i zachowania osób edukowanych.

Czy edukacja zdrowotna jest pojęciem znanym społeczności szkolnej?

Czy realizowane programy z zakresu edukacji zdrowotnej są znane i bliskie uczniom?

Czy uczniowie wiedzą jaki wpływ na ich zdrowie ma edukacja zdrowotna?

Czy uczniowie znają programy, projekty i akcje związane z edukacją, a które są prowadzone w szkole?,

aż nareszcie Jaki skutek jest prowadzenia edukacji i jaka efektywność programów realizowanych w szkole.

Plan pracy SzPZ w roku szkolnym 2018/2019 został skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę:

ankiety dla uczniów, nauczycieli, rodziców, wnioski wynikające z rozmów z rodzicami, nauczycielami.

Cele i zadania zawarte w planie pracy zostały ukierunkowane na podniesienie jakości edukacji zdrowotnej./**Standart III**/

Narzędzia użyte do diagnozy:

Ankieta dla uczniów

Ankieta dla nauczycieli

Wyniki diagnozy:

Pytania do uczniów *Standart III*

Czy na lekcjach są tematy dotyczące zdrowia i samopoczucia?

Czy na godz wychowawczych omawiane są tematy dotyczące zdrowia?

Czy uczniowie mogą proponować tematykę zdrowotną?

Czy zajęcia o tematyce zdrowotnej są ciekawe dla uczniów?

Czy wiedza zdrowotna zachęca ucznia do dbania o zdrowie?

Pytania dla nauczycieli/**Standart III**

Czy edukacja zdrowotna jest ważnym zadaniem dla szkoły?

Czy nauczyciel uwzględnia tematy zdrowotne w ramach swojego przedmiotu?  
Czy nauczyciel stwarza możliwość proponowania tematów zdrowotnych?  
Czy nauczyciel pyta uczniów na ile są dla nich lekcje ciekawe o zdrowiu?  
Czy uczestniczy nauczyciel w realizacji szkolnego programu profilaktyki?  
Czy konsultuje z rodzicami tematykę zdrowotną?  
Czy bierze udział w szkoleniach zdrowotnych?

#### Pytania dla rodziców

Czy dziecko ma edukację zdrowotną w szkole?  
Czy wychowawca konsultuje tematy zdrowotne ?

Podsumowując wyniki badań, które nie okazały się pozytywne stwierdzono iż należy podnieść te aspekty do właściwych norm.

#### Wyłonione problemy:

Uczniowie nie znają programów zdrowotnych  
Nauczyciele nie mają szkoleń o tematyce zdrowotnej

#### Kryterium Sukcesu:

SzpZ poprzez działania zawarte w planie pracy podniesie skuteczność edukacji zdrowotnej

### **Wrzesień**

1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPz w roku szkolnym 2018/2019

Kryterium sukcesu:Uczniowie ,nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2018/2019 Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników

#### Metody realizacji:

Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2018/2019

2.Diagnoza. Ankiety dla uczniów i nauczycieli. Realizacja programów zdrowotnych .oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu

Kryterium sukcesu:Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankiety dotyczące realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć

Metody realizacji:Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym

## **Październik:**

1 Akcja „ Wspólne drugie Śniadanie “

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedza jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.  
Uczniowie wspólnie z nauczycielami spożywają śniadanie

Metody realizacji:

Wspólne spożywanie drugiego śniadania

## **Listopad**

1.Akcja „Światowy dzień rzucania palenia “

Realizacja programów „ Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”

Kryterium Sukcesu:

Uczniowie znają datę 21 listopada „Światowy dzień Rzucania palenia”. Posiadają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych gdy inni palą w jego obecności. Mają świadomość z ryzyka zagrożenia życia jakie niesie za sobą palenie nikotyny..Kształtują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

Metody realizacji:

Gazetki tematyczne w holu szkoły  
Konkursy na plakat

2.Akcja „Śniadanie daje moc”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak ma wyglądać najważniejszy pierwszy posiłek i jak ważny jest dla ich zdrowia

Metody realizacji:

Gazetka w holu szkoły  
Zajęcia warsztatowe w stołówce szklonej  
Nauczyciele przeprowadzają z uczniami pogadanki na temat Zdrowego żywienia

## **Grudzień/Styczeń**

1.Program „Szkoła bez przemocy”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają sposoby konstruktywnego radzenia sobie z własną złością. Wiedzą jak sobie radzić z agresją i przemocą. Uczniowie zwiększają wrażliwość na krzywdę innych, wypracowują skuteczne sposoby obrony przed agresją.

Metody realizacji:

Gazetka w holu szkoły  
Konkurs na plakat

Udział uczniów w programie „Szkoła bez przemocy”  
Pogadanki na zajęciach z wychowawcami

### **Luty/ Marzec**

1. Akcja „Radosny Uśmiech Radosna Przyszłość”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają zasady pielęgnowania jamy ustnej i znają konsekwencje z jej braku.

Metody realizacji:

Nauka szczotkowania zębów

Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat higieny jamy ustnej

### **Kwiecień**

1. Akcja „Światowy dzień zdrowia”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia jest Światowym dniem zdrowia.

Metody realizacji:

Gazetka w holu szkoły

Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych

### **Maj**

1. Akcja „Światowy Dzień bez papierosa”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają datę 31 maja jako dzień „Światowy dzień bez Papierosa”

Metody realizacji:

Gazetka w holu szkoły

Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych

Konkurs na plakat

Udział uczniów klas nauczania zintegrowanego w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie proszę”

Udział uczniów klas starszych w programie profilaktycznym „Znajdź właściwe rozwiązanie”

### **Czerwiec**

1. Akcja „Dzień bez przemocy”

Kryterium sukcesu:

Udział uczniów w Dniu Szkoły bez przemocy

Metody realizacji:

Gazetka w holu szkoły

Pogadanki na godzinach wychowawczych  
Konkurs na plakat

2.Ewaluacja .Ankieta dla uczniów i nauczycieli .Realizacja programów zdrowotnych oraz  
opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu

Kryterium sukcesu:

Uczniowie, nauczyciele wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów  
zdrowotnych oraz sposobu przeprowadzania zajęć o zdrowiu

Metody realizacji

Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym

**Cały Rok**

1.Programy:

„Moje dziecko idzie do szkoły”  
„Owoce i warzywa w szkole”  
„Szlanka mleka”

Kryterium sukcesu:

Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne. Uczniowie  
chętnie spożywają owoce i warzywa i kształtują nawyki żywieniowe

Metody realizacji:

Udział w programach  
Spożywanie świeżych owoców i warzyw oraz przetworów mlecznych

### 3. Monitorowanie podjętych działań:

Za monitorowanie podjętych działań odpowiedzialni byli członkowie zespołu SzPZ.

#### Realizowane programy:

„Nie pal przy mnie proszę”  
„Znajdź właściwe rozwiązanie”  
„Szkoła bez przemocy”  
„Owoce w szkole”  
„Szlanka mleka”  
„Fluoryzacja”  
„Rosną zdrowo na sportowo”  
„SKS”

#### Przeprowadzone akcje:

„Bezpieczne wakacje”  
„Wspólne drugie śniadanie w szkole”  
„Śniadanie daje moc”  
„Radosny uśmiech, radosna przyszłość”  
„Światowy dzień zdrowia”  
„Światowy dzień rzucania palenia”  
„Światowy dzień bez papierosa”  
„Dzień szkoły bez przemocy”

#### Sposoby monitorowania:

1. Protokoły RP
2. Protokoły zebrań z rodzicami
3. Konkursy. Prace uczniów
4. Ankieta ewaluacyjna
5. Obserwacja
6. Kontrola dokumentacji
7. Współpraca z Sanepidem
8. Wpisy w dziennikach lekcyjnych
9. Nadzór Dyrektora

### 4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:  
Miernikiem efektywności zaplanowanych działań były ankiety dla uczniów i nauczycieli we wrześniu i maju.
2. Wnioski z ewaluacji  
Pozytywne aspekty działań SZPZ:

W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej  
Nauczyciele współpracują przy realizacji edukacji zdrowotnej  
Dyrekcja traktuje edukację zdrowotną jako ważne zadanie szkoły

Problemy priorytetowe wymagające podniesienia jakości:

Więcej szkoleń z zakresu edukacji zdrowotnej dla nauczycieli  
Zachęcać rodziców do aktywności w realizację edukacji zdrowotnej

Efekty podjętych działań :

Kryterium Sukcesu:

Szkoła Promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Wszystkie założone w planie kryteria sukcesu zostały osiągnięte

Uczniowie:

Znają priorytet SzPZ

Znają cele programów i akcji zdrowotnych

Nauczyciele:

Znają priorytet SzPZ

Kształtują nawyki i umiejętności prozdrowotne

Badania ankietowe dowiodły, że jest prowadzona edukacja zdrowotna w szkole .

*Podpis dyrektora:*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

.....

.....

*Rawicz, dnia 24.06.2019*  
*miejsowość, data*