

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI  
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI  
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

RAPORT ZA OKRES OD ...1.09....2016.....r. DO 31 SIERPNIA ...2017.....r.

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |   |
|--|---|
| Pełna nazwa szkoły/placówki  | Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu<br>ul.W.J Dąbrowskiego 33<br>Zmiana po przyłączeniu do Gimnazjum<br><u>Szkoła im Janusza Korczaka w Sierakowie</u>   |
| W przypadku zespołu szkół proszę wpisać,<br>której szkoły dotyczy raport |   |
| <b>Szkoła jest w okresie:</b><br>(właściwe podkreślić)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>przygotowawczym,</b></li> <li>• <b><u>posiada certyfikat wojewódzki,</u></b></li> <li>• <b>posiada certyfikat krajowy.</b></li> </ul>   |
| <b>Adres</b>   | Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu<br><u>Szkoła im Janusza Korczaka w Sierakowie</u><br><br>ul.W.J Dąbrowskiego 33  |
| <b>Gmina</b>   | Rawicz  |
| <b>Powiat</b>  | Rawicz  |
| <b>Telefon</b>   | 655467577   |
| <b>Adres mailowy szkoły</b>  | <a href="mailto:sp6@rawicz.pl">sp6@rawicz.pl</a>  |
| <b>Adres mailowy koordynatora</b>  | <a href="mailto:monika_demut@o2.pl">monika_demut@o2.pl</a>  |
| <b>Strona www</b>  | <a href="http://sp6.rawicz.pl">sp6.rawicz.pl</a>  |
| <b>Imię i nazwisko dyrektora</b>   | Andrzej Szyszko   |
| <b>Imię i nazwisko koordynatora</b>                                      | Monika Demut  |
| <b>Imiona i nazwiska członków<br/>szkolnego zespołu</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Natalia Paraszczyn</li> <li>-Beata Niepiekło-Bąk</li> <li>-Małgorzata Ślazyk</li> <li>-Paulina Wąsek</li> </ul> </li> <li>2. rodzice: Aleksandra Szelukowska</li> <li>3. uczniowie: Jakub Sławiński</li> <li>4. pracownicy niepedagogiczni: Henryka Tyczyńska</li> <li>5. inne osoby: pielęgniarka-Ewa Andrzejewska</li> </ol> |
| <b>Data podjęcia uchwały</b>   | 29.08.2013  |

**1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączony do raportu.**

**2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

W roku szkolnym 2016/2017 pracowaliśmy pod hasłem „Czysta szkoła”

Problem Priorytetowy: Zwiększenie uwagi na czystość w szkole i na boisku

Opis problemu:

Zadaniem SzpZ oprócz realizacji programów zdrowotnych jest kształtowanie u uczniów postaw dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Jest to możliwe dzięki harmonijnej współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej a stan ten można osiągnąć gdy cała społeczność szkolna poczuje się współgospodarzem szkoły.

Zespół SzpZ po przeanalizowaniu wyników ankiet zdecydował, że problem priorytetowy do rozwiązania na rok szkolny 2016/2017. będzie pod hasłem „Nie bądź łoś podnieś coś/ czysta szkoła”

Zwiększenie uwagi na czystość w budynku szkoły i na boisku. **Standart IV/**

Przyczyny zaistnienia problemu:

Nie wszyscy uczniowie mają wpojone właściwe nawyki higieniczne

Nie wszyscy uczniowie potrafią korzystać ze środków czystości i toalet w szkole.

Cel główny:

Poprawa poziomu warunków otoczenia oraz zapewnienie odpowiednich warunków higienicznych

Cele szczegółowe:

Wskazywanie negatywnego wpływu nadmiernego bałaganu w szkole

Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za porządek wokół siebie

Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad czystości otoczenia

Uświadomienie dzieciom problemu

Realizacja programów zdrowotnych

Kryterium sukcesu: Przynajmniej 60 procent społeczności szkolnej zauważy zaistniałe zmiany w szkole oraz podniesie własną świadomość względem zachowania czystości.

Ażeby kształtować u dzieci właściwe zachowania i przeciwdziałać utrwalaniu negatywnych i złych wzorców, opracowaliśmy szereg działań do zrealizowania w ramach pracy SzpZ w roku szkolnym 2016/2017

Narzędzia użyte do diagnozy:

Ankieta dla uczniów

Ankieta dla nauczycieli

### Wyniki diagnozy:

#### Pytania ankietowe do standardu czwartego :uczniowie

Czy w mojej szkole jest czysto

Toalety i umywalnie są czyste

Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole

Przy sprzyjającej pogodzie mogą uczniowie wychodzić na przerwy

W klasie zjadane są drugie śniadania

Uczniowie mogą zjeść spokojnie obiad w stołówce szkolnej

#### Pytania ankietowe do standardu czwartego :nauczyciele

Czy w szkole jest czysto

Czy są działania zmniejszające hałas

Czy praca jest dobrze zorganizowana

Wyniki ankiet nie dały pozytywnego obrazu na temat czystości w szkole

Podsumowując wyniki badań, które nie okazały się pozytywne stwierdzono iż należy podnieść te aspekty do właściwych norm.

### Kryterium Sukcesu:

SzpZ poprzez działania zawarte w planie zmieni nawyki higieniczne uczniów

## **Wrzesień**

1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPz w roku szkolnym 2016/2017

Kryterium sukcesu:Uczniowie ,nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym .2016/2017,,Zwiększenie uwagi na czystość w budynku szkoły i na boisku'

### Metody realizacji:

Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2016/2017

2.Diagnoza. Ankiety dla uczniów i nauczycieli

Kryterium sukcesu:Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankiety

Metody realizacji:Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym

## Październik:

### 1. Akcja „Śniadanie daje moc”

#### Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak powinien wyglądać pierwszy posiłek dnia i jak ważną rolę dla zdrowia odgrywa

#### Metody realizacji:

Uczniowie wykonują plakat

Uczniowie wykonują wyspy śniadaniowe oraz eksponują je w holu szkoły

### 2. Akcja „Chcesz mieć czysto zadbaj o nią sam”

#### Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą, że są współodpowiedzialni za czystość panującą w szkole

#### Metody realizacji:

Nauczyciele wygłaszają pogadanki na godzinach wychowawczych na temat czystości klas korytarzy boiska i łazienek

## Listopad

### 1. Akcja „Czysta klasa”

#### Kryterium sukcesu:

Uczniowie dbają o wizerunek swojej klasy

#### Metody realizacji:

Konkurs na najładniejszą i najschludniejszą klasę

### 2. Akcja „Estetyczna i czysta gazetka w holu szkoły”

#### Kryterium sukcesu

Estetyczne gazetki tematyczne w holu szkoły

#### Metody realizacji

Uczniowie wykonują eleganckie gazetki w swoich klasach i w holu szkoły

## Grudzień

### 1. Akcja „Bezpieczniej bez nieładu”

#### Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają świadomość konieczności utrzymywania porządku wokół siebie ze względu na bezpieczeństwo

#### Metody realizacji:

Nauczyciele na godzinach wychowawczych uswiadniają uczniów o konieczności utrzymywania porządku.

## Styczeń

### 1. Akcja „Zakaz brudzenia”

#### Kryterium sukcesu:

Uczniowie mają świadomość konieczności utrzymywania porządku wokół siebie ze względu na bezpieczeństwo

#### Metody realizacji:

Konkurs na plakat „Zakaz brudzenia”

## Luty

1. Akcja „Wspólne spożywanie śniadania”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak kulturalnie i higienicznie spożywać śniadanie

Metody realizacji

Nauczyciele wraz z uczniami wspólnie spożywają śniadanie

## Marzec

1. Akcja „Witaminy”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak ważną rolę odgrywa spożywanie witamin

Metody realizacji

Konkurs plastyczny „Witaminy to zdrowie”

2. Akcja „Dzień Zdrowia”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak dokonać pomiaru ciała

Metody realizacji

Pielęgniarka szkolna przeprowadziła z uczniami pogadankę z zakresu pomiaru ciała

## Kwiecień

1. Akcja „Światowy Dzień Zdrowia”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie Znają datę 7 kwietnia

Metody realizacji

Uczniowie klas starszych wykonują plakaty „Dbamy o zdrowie”

Uczniowie klas młodszych rozdawali ulotki zdrowotne oraz jabłuszka

Nauczyciele przeprowadzili pogadanki w klasach na temat zdrowia

## Maj

1. Akcja „Czysta szkoła”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają zasady utrzymania czystości wokół siebie

Metody realizacji

Uczniowie wykonali plakaty „Czysta szkoła” i eksponowali je w holu szkoły

2. Program „Warzywa i owoce w szkole”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie znają program ,wiedzą jak ważną rolę odgrywają warzywa i owoce w codziennych posiłkach

Metody realizacji

Nauczyciele na zajęciach wychowawczych kształtują dobre nawyki żywieniowe poprzez zachęcanie uczniów do spożywania owoców i warzyw.

3. Akcja „Światowy dzień bez Tytoniu”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jaki niekorzystny wpływ ma nikotyna na zdrowie

Metody realizacji

Nauczyciele na zajęciach wychowawczych przeprowadzali pogadanki na temat szkodliwości palenia

**Czerwiec**

1. Akcja „Europejski Dzień Sportu”

Kryterium sukcesu:

Uczniowie wiedzą jak korzystny wpływ na zdrowie ma sport

Metody realizacji

Nauczyciele w zorganizowali szkolny turniej dwójek siatkarskich a klasy młodsze zagrały międzyklasowy turniej w „Palanta”

**Cały rok**

Realizacja programów i akcji i zajęć sportowych

„Mały Mistrz”

„Mleko w szkole”

„Śniadanie daje Moc”

„Czyste powietrze wokół Nas”

SKS

UKS

Judo

Siatkówka

**3. Monitorowanie podjętych działań:**

Za monitorowanie podjętych działań odpowiedzialni byli członkowie zespołu SzPZ.

Sposoby monitorowania:

1. Protokoły RP
2. Protokoły zebrań z rodzicami
3. Konkursy. Prace uczniów
4. Ankieta diagnozy wstępnej
5. Ankieta ewaluacyjna
6. Obserwacja

7. Kontrola dokumentacji
8. Współpraca z Sanepidem
9. Wpisy w dziennikach lekcyjnych
10. Nadzór Dyrektora

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Wszystkie zaplanowane na rok szkolnym 2016/2017 działania, podjęte w celu poprawy warunków higienicznych i estetycznych oraz zmniejszeniu bałaganu w szkole zostały zrealizowane. W czerwcu 2016/2017 zespół ds. SzPZ przeprowadził ewaluację podjętych działań poprzez;

- Analizę dokumentacji szkolnej
- Obserwację zachowań uczniów, ankietę, rozmowę z nauczycielami,

2. Wnioski z ewaluacji

Przeprowadzona ewaluacja działań w ramach programu SPZ w 2016/2017 wskazuje na zwiększenie świadomości całej społeczności szkolnej o konieczności utrzymywania porządku wokół siebie. Uczniowie wiedzą jak niebezpieczne jest niehigieniczne postępowanie. Dostrzegają konieczność zmian nawyków w sposobie utrzymywania czystości

Uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice w pełni akceptują założenia programu SzPZ i prowadzone w ramach programu działania.

Działania i zmiany wprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 na skutek realizacji programu pozytywnie wpływają na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym. Działania są akceptowane i wszyscy chętnie w nich uczestniczą.

Uczniowie zauważają różnorodność działań mających na celu obniżenie bałaganu w szkole.

Wnioskiem do dalszej pracy jest kontynuacja działań dla zwiększenia jakości uzyskanych wyników pracy .

3. Efekty podjętych działań :

Podjęte działania celem, których było ograniczenie złych nawyków higienicznych wśród uczniów odniosły pozytywny rezultat, przy czym najefektywniejszym działaniem w tym kierunku okazało się wprowadzenie konkursu,, Czysta klasa”

*Podpis dyrektora:*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

.....

.....

*Rawicz, dnia 27.07.2017...*  
*miejsowość, data*