

# Plan Działań Wspierających

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka  
w Sierakowie



„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2018/2019

## Hasło na rok szkolny 2018/ 2019

**„Jakość i skuteczność edukacji  
zdrowotnej”**



## PROBLEM PRIORYTETOWY:

### OPIS PROBLEMU:

W roku szkolnym 2018/2019 pracowaliśmy pod hasłem „Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej”  
Problem Priorytetowy: Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników

#### Opis problemu:

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność, postawy i zachowania osób edukowanych.  
Czy edukacja zdrowotna jest pojęciem znanym społeczności szkolnej?  
Czy realizowane programy z zakresu edukacji zdrowotnej są znane i bliskie uczniom?  
Czy uczniowie wiedzą jaki wpływ na ich zdrowie ma edukacja zdrowotna?  
Czy uczniowie znają programy, projekty i akcje związane z edukacją, a które są prowadzone w szkole?,  
aż nareszcie Jaki skutek jest prowadzenia edukacji i jaka efektywność programów realizowanych w szkole.

Plan pracy SzPZ w roku szkolnym 2018/2019 został skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę :  
ankiety dla uczniów, nauczycieli ,rodziców, wnioski wynikające z rozmów z rodzicami, nauczycielami .  
Cele i zadania zawarte w planie pracy zostały ukierunkowane na podniesienie jakości edukacji zdrowotnej./**Standart III**/

#### Narzędzia użyte do diagnozy:

Ankieta dla uczniów

Ankieta dla nauczycieli

#### Wyniki diagnozy:

### Pytania do uczniów Standart III

- Czy na lekcjach są tematy dotyczące zdrowia i samopoczucia?
- Czy na godz wychowawczych omawiane są tematy dotyczące zdrowia?
- Czy uczniowie mogą proponować tematykę zdrowotną?
- Czy zajęcia o tematyce zdrowotnej są ciekawe dla uczniami?
- Czy wiedza zdrowotna zachęca ucznia do dbania o zdrowie?

### Pytania dla nauczycieli/Standart III/

Czy edukacja zdrowotna jest ważnym zadaniem dla szkoły?

- Czy nauczyciel uwzględnia tematy zdrowotne w ramach swojego przedmiotu?
- Czy nauczyciel stwarza możliwość proponowania tematów zdrowotnych?
- Czy nauczyciel pyta uczniów na ile są dla nich lekcje ciekawe o zdrowiu?
- Czy uczestniczy nauczyciel w realizacji szkolnego programu profilaktyki?
- Czy konsultuje z rodzicami tematykę zdrowotną?
- Czy bierze udział w szkoleniach zdrowotnych?

### Pytania dla rodziców

- Czy dziecko ma edukację zdrowotną w szkole?
- Czy wychowawca konsultuje tematy zdrowotne ?

Podsumowując wyniki badań, które nie okazały się pozytywne stwierdzono iż należy podnieść te aspekty do właściwych norm.

### Wyłonione problemy:

- Uczniowie nie znają programów zdrowotnych
- Nauczyciele nie mają szkoleń o tematyce zdrowotne
- Uczniowie zbyt małą wagę przywiązują do utrzymania czystości wokół swojego otoczenia.
- Ponadto wyniki ankietowe wskazują na brak pielęgniarki w szkole.

### Kryterium Sukcesu:

SzpZ poprzez działania zawarte w planie pracy podniesie skuteczność edukacji zdrowotnej

| Zadanie termin   | Kryterium sukcesu                                    | Metody realizacji   | Wykonawcy               | Monitorowanie, termin, osoba | Sposób sprawdzenia wykonania zadania |                 |   |
|--|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
|  |  |   |                         |                              | Co wskaże?                           | Jak sprawdzimy? | Kto i kiedy sprawdzi?                         |
| <b>WRZESIEŃ</b><br><br><b>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2018/2019</b> | Uczniowie ,pracownicy i rodzice znają priorytet      | Zapoznanie rady pedagogicznej z planem i problemem priorytetowym<br><br>„Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej”. | Nauczyciele koordynator | koordynator                  | Informacja o realizacji zadania.     | Protokół RP     | wrzesień - październik<br><br>Dyrektor Szkoły |
|  | Diagnoza: Uczniowie i nauczyciele wypełniają ankietę | Udział w badaniach ankietowych  | Nauczyciele uczniowie   | Koordinator                  | Efektywność programu                 | analiza ankiet  | koordynator                                   |

|                                      |   |                                       |                       |             |   |                          |                                       |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
|                                      |   |                                       |                       |             |   |                          |                                       |
| <b>PAŹDZIERNIK</b>                   |   |                                       |                       |             |   |                          |                                       |
| 1 Akcja „ Wspólne drugie Śniadanie “ | <p>Uczniowie wiedza jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.</p> <p>Uczniowie wspólnie z nauczycielami spożywają śniadanie</p> | Wspólne spożywanie drugiego śniadania | Nauczyciele uczniowie | Październik | Informacja do koordynatora z dziennika lekcji | Wybór i ekspozycja prac. | <p>koordynator</p> <p>koordynator</p> |

|  |   |  |                  |                 |                       |                       |                    |
|--|---|--|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Listopad</b></p> <p style="text-align: center;">Akcja „Światowy dzień rzucania palenia ‘</p> | <p>Uczniowie znają datę 21 listopada, „Światowy dzień Rzucania palenia”. Posiadają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych gdy inni palą w jego obecności. Mają świadomość z ryzyka zagrożenia życia jakie niesie za sobą palenie nikotyny. Kształtują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.</p> | <p>Gazetki tematyczne w holu szkoły<br/>Konkursy na plakat</p> | <p>Uczniowie</p> | <p>listopad</p> | <p>dziennik zajęć</p> | <p>Dziennik zajęć</p> | <p>koordynator</p> |
| <p style="text-align: center;">Akcja „Śniadanie daje moc”</p>  | <p>Uczniowie wiedzą jak ma wyglądać</p>   | <p>Gazetka w holu szkoły<br/>Zajęcia</p>                       | <p>Uczniowie</p> | <p>listopad</p> | <p>dziennik zajęć</p> |                       |                    |

|   |  |  |           |          |   |         |             |
|---|--|--|-----------|----------|---|---------|-------------|
|   | najważniejszy pierwszy posiłek i jak ważny jest dla ich zdrowia  | warsztatowe w stołówce szkolnej Nauczyciele przeprowadzają z uczniami pogadanki na temat Zdrowego żywienia |           |          |   |         |             |
| <p><b>GRUDZIEŃ</b><br/><b>/Styczeń</b></p> <p>Program „Szkoła bez przemocy”</p> | Uczniowie znają sposoby konstruktywnego radzenia sobie z własną złością. Wiedzą jak sobie radzić z agresją i przemocą. Uczniowie zwiększają wrażliwość na krzywdę innych, wypracowują skuteczne sposoby obrony | Gazetka w holu szkoły<br>Konkurs na plakat   | Uczniowie | grudzień | Przekazanie informacji do koordynatora. | zdjęcia | Koordynator |

|  |   |  |           |             |           |            |             |
|--|---|--|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|
|  |   |  |           |             |           |            |             |
| <b>Luty/Marzec</b>                         |   |  |           |             |           |            |             |
| Akcja „Radosny Uśmiech Radosna Przyszłość” | Uczniowie znają zasady pielęgnowania jamy ustnej i znają konsekwencje z jej braku | Nauka szczotkowania zębów<br>Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat higieny jamy ustnej | uczniowie | luty/marzec | dzienniki | obserwacja | koordynator |
| <b>Kwiecień</b>                            |   |  |           |             |           |            |             |
| Akcja „Światowy dzień zdrowia”             | Uczniowie wiedzą , że 7 kwietnia jest Światowym dniem zdrowia.                    | Gazetka w holu szkoły<br>Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych                   | Uczniowie | kwiecień    | dzienniki | obserwacja | koordynator |



|  |   |  |                  |            |                |   |                    |
|--|---|--|------------------|------------|----------------|---|--------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Maj</b></p> <p>.Akcja „Światowy Dzień bez papierosa”</p> | <p>Uczniowie znają datę 31 maja jako dzień „Światowy dzień bez Papierosa”</p> | <p>Gazetka w holu szkoły<br/> Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych<br/> Konkurs na plakat<br/> Udział uczniów klas nauczania zintegrowanego w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie proszę”<br/> Udział uczniów klas starszych w programie profilaktycznym „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> | <p>uczniowie</p> | <p>maj</p> | <p>plakaty</p> | <p>Obserwacja,<br/> wywiad<br/> zdjęcia</p> | <p>koordynator</p> |
|--|---|--|------------------|------------|----------------|---|--------------------|

|   |   |   |                               |          |         |            |              |
|---|---|---|-------------------------------|----------|---------|------------|--------------|
|   |   |   |                               |          |         |            |              |
| <b>czerwiec</b>   |   |   |                               |          |         |            |              |
| .Akcja „Dzień bez przemocy”   | Udział uczniów w Dniu Szkoły bez przemocy   | Gazetka w holu szkoły                             | Uczniowie                     | Czerwiec | Gazetka | Obserwacja | Koordynator\ |
| Ewaluacja .Ankieta dla uczniów i nauczycieli .Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu | Uczniowie, nauczyciele wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu przeprowadzania zajęć o zdrowiu | Udział uczniów i nauczycieli w badaniu ankietowym | nauczyciele uczniowie rodzice | czerwiec | ankiety | wyniki     | koordynator  |