

Plan Działań Wspierających

Szkoły Podstawowej nr 6

im. Janusza Korczaka w Rawiczu

„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2014/2015



Hasło na rok szkolny 2014/ 2015

„Stop dla hałasu !!!



PROBLEM PRIORYTETOWY: Nadmierny hałas w szkole.

OPIS PROBLEMU: Na podstawie **obserwacji, wywiadu oraz pomiaru** stwierdzono, że podczas przerw w szkole panuje nadmierny hałas. Zgodnie z polskimi normami hałas o natężeniu powyżej 80 decybeli jest uznawany za groźny dla zdrowia. Permanentny i uciążliwy hałas początkowo powoduje zmęczenie, a z czasem zaczyna irytować. U dzieci skutkuje złością i agresją. Najbardziej niepokojące jest jednak to, że przebywanie w hałaśliwym i przewyższającym normy akustyczne środowisku wywołuje stres i stany lękowe. Szkodliwość działania hałasu na organizm człowieka, szczególnie dziecka, jest ogromny. Skutkiem jest zmęczenie, drażliwość, trudności w koncentracji, a co się z tym wiąże - niższa efektywność nauki. U najmłodszych uczniów hałas budzi duży niepokój, niepewność i zagubienie.

Zasadniczym celem przerwy jest odpoczynek po 45 minutach lekcyjnych. Uczniowie w tym czasie mają się odprężyć, zrelaksować, aby łatwiej chłonąć wiedzę podczas kolejnych zajęć. Czy w hałasie jest to możliwe? Czy przerwa może spełniać w naszej szkole swoją funkcję? Włączając całą społeczność szkolną, także rodziców, postaramy się swoimi działaniami rozwiązać problem hałasu w szkole.

CEL GŁÓWNY : Ograniczenie hałasu w czasie przerw lekcyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wskazywanie negatywnego wpływu hałasu na organizm człowieka.
2. Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
3. Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie
4. i samopoczucie.

KRYTERIUM SUKCESU: Hałas zmniejszył się o 20 decybeli. Dzieci znają zagrożenia płynące z przebywania w hałasie, w czasie przerw ciszej bawią się i rozmawiają.

ADRESACI : Uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

EWALUACJA: Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:

- pomiar hałasu we wrześniu i w czerwcu,
- wytwory uczniów, m.in. prace plastyczne, a także ocena zachowania uczniów w szkole- obserwacje,
- ankiety dla uczniów.

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>WRZESIEŃ</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015</p>	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest ograniczenie hałasu w szkole.</p> <p>Wyposażenie nauczycieli w wiadomości dotyczące konsekwencji nadmiernego przeciążenia układu słuchowego u uczniów.</p>	<p>Zapoznanie rady pedagogicznej z planem i problemem priorytetowym</p> <p>„Nadmierny hałas w szkole” oraz proponowanymi formami realizacji.</p> <p>Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli do współpracy.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień 2014 B. Niepiekło-Bąk</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p>	<p>Protokół RP</p>	<p>wrzesień - październik</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>
	<p>Uczniowie i rodzice znają plan</p>	<p>Przedstawienie uczniom oraz rodzicom</p>	<p>Wychowawcy kl. 0- 6</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Realizacja zadania</p>	<p>Kontrola</p>	<p>wrzesień- październik</p> <p>Dyrektor</p>

	pracyszkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2014/2015.	podczas zebrań problemu priorytetowego SzPZ w br. szk. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "Hałas szkodzi, hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli".	Zespół SzPZ	2014 dyrektor Wrzesień 2014r. B. Niepiekło-Bąk M. Ślęzyk	wpis w dokumentacji. Ekspozycja gazetki w holu głównym szkoły.	dokumentacji	Szkoły Wrzesień- październik Dyrektor Szkoły
PAŹDZIERNIK	Szkolny kodeks cichej i bezpiecznej przerwy. Pomiar hałasu.	Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach. Pomiar	Układanie na lekcjach języka polskiego, szkolnego kodeksu cichej i bezpiecznej przerwy. Zapisanie i ekspozycja na szkolnych korytarzach najciekawszych haseł kodeksu. Pomiar	Nauczyciele uczący j. polskiego w klasach 6 oraz uczniowie Zespół SzPZ N. Paraszczyn, E. Marcol	Październik 2014 I.Szymńska B. Musielak N. Paraszczyn, E. Marcol J	Powstanie szkolnych kodeksów cichej i bezpiecznej przerwy. Wybór i ekspozycja prac. Wynik pomiaru	Październik 2014 B. Niepiekło-Bąk Październik 2014

LISTOPAD					Wstępny pomiar hałasu.	hałasu.	
<p>Szkolenie Rady Pedagogicznej oraz Rodziców w tematyce dotyczącej hałasu.</p>	<p>Udział nauczycieli w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej nt. „Emisja głosu - Jak mówić, żeby być lepiej słyszany, rozumianym i słuchanym .</p>	<p>Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli.</p>	<p>Pracownik PPP w Rawiczu Dyrektor Szkoły i grono pedagogiczne</p>	<p>Listopad – styczeń Dyrektor Szkoły</p>	<p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Listopad styczeń 2014-2015 Dyrektor szkoły</p>
	<p>Udział rodziców uczniów klas III i IV w Prelekcji nt.</p>	<p>Szkolenie przeznaczone dla rodziców „ Słowo, które niszczy. O przemocy emocjonalnej – Zasady dobrego komunikowania się z dzieckiem.</p>	<p>Pracownik PPP E. Trawka</p>	<p>Paulina Wąsek Listopad – styczeń 2014-2015</p>	<p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji</p>	<p>Kontrola dokumentacji</p>	<p>Listopad styczeń 2014-2015 dyrektor</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>GRUDZIEŃ</p> <p>Przeczytaj – będziesz wiedział więcej.</p> <p>Strona szkoły: www.</p>	<p>Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie</p>	<p>Przygotowanie w postaci plakatu informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.</p> <p>Umieszczenie na stronie szkoły informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy klas 5-6 Zespół SzpZ</p> <p>B. Majer</p>	<p>Grudzień 2014</p>	<p>Wiedza przedstawiona za pomocą plakatów oraz informacja nt. szkodliwości hałasu.</p> <p>Licznik strony internetowej.</p>	<p>Wystawa prac, notatka na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Grudzień/ styczeń 2014/2015</p> <p>Dyrektor</p>
<p>STYCZEŃ</p> <p>Zakaz hałasowania</p>	<p>Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach. Kształtowanie postawy unikania krzyku.</p>	<p>Przygotowanie przez uczniów prac plastycznych w formie znaków drogowych, symbolizujących ciszę i zakaz hałasowania . Rozmieszczenie znaków graficznych</p>	<p>Wychowawcy klas 0-4 nauczyciel techniki M.Demut n. plastyki W. Pospiech</p>	<p>Styczeń 2015 M. Demut</p>	<p>Wiedza przedstawiona za pomocą znaków.</p>	<p>Kontrola holu szkoły, klas</p>	<p>Styczeń N. Paraszczyn, M. Ślęzyk Samorząd Uczniowski</p>

		<p>w pomieszczeniach szkolnych – klasy , korytarze, sekretariat szkoły</p>					
<p>LUTY Przerwa na ciszę.</p>	<p>Wyciszenie dzieci, pokazanie dobroczynnego wpływu ciszy na nastrój człowieka</p>	<p>Przestrzeganie zasad cichej zabawy w świetlicy. Od 12.00 do 13.00.</p> <p>Odpooczynek uczniów po lekcjach w ciszy Słuchanie czytanych utworów, muzyki relaksacyjnej, nagrań z audiobooków. Wyciszenie, nabranie sił do dalszych zabaw i energii do odrabiania prac domowych</p>	<p>Nauczyciele – opiekunowie Świetlicy . P. Wąsek, M. Bartosik- Lis</p>	<p>Luty 2015 Samorząd Uczniowski P. Wąsek</p>	<p>Wyciszenie podczas pobytu na zajęciach w świetlicy</p>	<p>Obserwacja, wywiad zdjęcia</p>	<p>M. Demut,</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>MARZEC</p> <p>Hałas a nasze zdrowie</p>	<p>Wskazanie niszczącego wpływu hałasu na nasze zdrowie. Zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy podczas lekcji i przerw.</p>	<p>Tydzień ciszy - wybór klasowych strażników ciszy, którzy wspólnie z nauczycielami zadają, by ich zespoły zachowywały się cicho.</p>	<p>Nauczyciele klas 0-6 Samorząd Uczniowski</p>	<p>Marzec 2015 M. Ślazyk</p>	<p>Rola i działania strażników</p>	<p>Wywiad, obserwacja</p>	<p>Dyrektor Marzec 2015</p>
<p>KWIECIEŃ</p> <p>Hałas - niewidzialny wróg.</p> <p>Światowy Dzień Walki z Hałasem</p>	<p>Kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych</p> <p>Uczniowie wiedzą, że 25 kwietnia jest Światowym Dniem Walki z Hałasem Układanie haseł związanych z</p>	<p>Prace wykonane z wykorzystaniem komputera</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Światowy Dzień Walki z Hałasem” Prezentacja w hasłach –</p>	<p>Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i przyrody.</p> <p>H. Knuła</p> <p>Wychowawcy klas 4-6</p>	<p>Kwiecień 2015 B. Majer M.Barczykowska</p> <p>Kwiecień 2015 r H. Knuła</p> <p>Kwiecień 2015</p>	<p>Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.</p> <p>Wykonane</p>	<p>Umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Ekspozycja w</p>	<p>Kwiecień 2015 r M. Demut Dyrektor</p> <p>Kwiecień 2015 M. Demut zespół SzPZ</p>

	<p>hałasem, jego negatywnym wpływem na zdrowie</p> <p>Znajomość miejsc, które kojąco wpływają na nasze samopoczucie.</p>	<p>„Słowo –hałas”</p> <p>Konkurs plastyczny dla klas 0-3 "Moje ciche miejsca”.</p>	<p>nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy klas 0-3</p>	<p>W. Pospiech zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2015 E. Marcol</p>	<p>prace plastyczne – techniczne</p> <p>Wiedza nt. szkodliwego wpływu hałasu oraz znajomość miejsc, które poprawiają samopoczucie. Wykonane hasła dotyczące hałasu. Wyniki konkursu.</p>	<p>salach lekcyjnych i na korytarzu.</p> <p>Rozmowy na godzinach wychow.</p> <p>Ekspozycja w salach i na korytarzach.</p> <p>Protokół z konkursu</p>	<p>Kwiecień zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2015 N. Paraszczyn zespół SzPZ</p>
<p>MAJ</p> <p>Posłuchaj natury</p>	<p>Pokazanie dobrego wpływu natury i ciszy na nastrój człowieka</p>	<p>Wycieczki do parku – opisywanie przez dzieci przyjemnych dźwięków. Wykonanie prac przestrzennych przedstawiających park i las</p>	<p>Wychowawcy klasy 1-3</p> <p>W. Pospiech kl. VI VI</p>	<p>Maj 2015 M.Ślęzyk</p>	<p>Umiejętność wyciszenia się, zrelaksowania</p>	<p>Zdjęcia, strona internetowa szkoły. Wystawa prac</p>	<p>Maj 2015 M.Demut Dyrektor</p>

<p>CZERWIEC PODSUMOWANIE ROZNEJ PRACY SzPZ EWALUACJA</p>	<p>Zebranie wyników całorocznej pracy i ich ewaluacja.</p>	<p>Podsumowanie pracy. EWALUACJA. Końcowy pomiar hałasu w szkole</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ</p>	<p>Całokształt pracy i osiągnięte wyniki. EWALUACJA</p>	<p>Dokumentacja szkoły, wyniki obserwacji, badań, wywiadów, strona internetowa szkoły</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ, Dyrektor Szkoły</p>
---	--	--	--------------------	---	---	---	--

Zespół ds. SzPZ Szkoła Podstawowa nr 6 w Rawiczu